



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

24 февраль 2025 й.

№ 83

24 февраля 2025 г.

О проведении «Недели функциональной грамотности»

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования муниципального района Дуванский район» от 09.09.2024г. № 288 Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Дуванского района на 2024-2025 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести неделю функциональной грамотности с 10.03.2025 по 14.03.2025 года (далее – Неделя).

2. Утвердить Положение по проведению «Недели функциональной грамотности», направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году.

3. Руководителям образовательных организаций:

- организовать проведение «Недели функциональной грамотности» в соответствии с Положением (Приложение 1).

- разместить информацию о результатах проведения Недели на сайте образовательной организации и социальной сети под хештегами Дуванскийрайон#МБОУСОШ___#Неделяфункциональнойграмотности#Читательскаяграмотность (математическая грамотность, финансовая грамотность и т.д.);

- предоставить отчет по итогам Недели в срок до 18.03.2025г. на электронный адрес swetlana.mavletbaeva@yandex.ru (Приложение 2).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МКУ «Отдел образования Дуванского района РБ» С.Т. Мавлетбаеву.

Начальник



Л.Т. Закирова

**Положение по проведению «Недели функциональной грамотности» в
2024- 2025 учебном году в образовательных организациях
Дуванского района**

1. Общие положения.

Настоящие рекомендации определяют порядок и регламент проведения «Недели функциональной грамотности» в 2024 – 2025 учебном году (далее – Неделя).

Неделя проводится районным и школьным методическим объединением учителей в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию функциональной грамотности школьников в образовательных организациях Дуванского района Республики Башкортостан с целью повышения профессиональной компетентности учителей и формирования функциональной грамотности, развития познавательной и творческой активности обучающихся, повышения качества образования.

2. Задачи недели.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, способствующих:

- формированию функциональной грамотности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к предметам.

3. Организация и порядок проведения Недели.

3.1. Неделя проводится с 10.03.2025 – 14.03.2025г. согласно следующих сроков:

10.03.2025г. – день читательской грамотности.

11.03.2025г. – день математической грамотности.

12.03.2025г. – день естественно-научной грамотности.

13.03.2025г. – день финансовой грамотности.

14.03.2025г. – день креативного мышления и глобальных компетенций.

3.2. Допускаются очная, заочная, дистанционная формы мероприятий Недели.

3.3. Для проведения Недели создать оргкомитет, творческие группы учителей для подготовки уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

3.4. В рамках Недели проводятся мероприятия:

- диагностические работы на платформе РЭШ;
- конкурсы рисунков, поделок, стихов, газет и др.;
- анкетирование педагогов и обучающихся;
- конкурсы, викторины, квесты, интеллектуальные марафоны и др.;
- конкурсы сочинений, эссе, сиквенов, фотоконкурсы и др.;
- книжные выставки, просмотр видеороликов и др.

Отчет МБОУ СОШ _____
по проведению «Недели функциональной грамотности»
в 2024 - 2025 учебном году

1. Статистика «Недели функциональной грамотности»

1. Количество обучающихся в ОО _____
2. Количество обучающихся, принявших участие в «Недели функциональной грамотности» _____
3. Количество проведенных диагностических работ на платформе РЭШ в рамках «Недели функциональной грамотности» _____

2. Мероприятия, проведенные в школе в рамках «Недели функциональной грамотности»

Направление функциональной грамотности	Мероприятие (название мероприятия, класс)	Ссылки на мероприятия
Читательская грамотность	1. 2. ...	
Математическая грамотность	1. 2. ...	
Естественнонаучная грамотность	1. 2. ...	
Финансовая грамотность	1. 2. ...	
Креативное мышление и глобальные компетенций	1. 2. ...	

3. Приложения к отчету

- Сайты педагогов, на которых опубликован опыт «Формирование функциональной грамотности школьников» (указать ссылки).
- Таблица результатов диагностической работы на платформе РЭШ в рамках «Недели функциональной грамотности».